

内部资料

妥善保管

督 导 简 报

2024 年第 3 期 总第 62 期

泰州机电高等职业技术学校督导处编 2024 年 12 月 27 日

德育工作专项督导报告

为深入贯彻党的教育方针，切实落实立德树人的根本任务，进一步完善学校德育工作体系，我校于 2024 年 12 月 16 日至 20 日开展了德育工作专项督导。本次督导采用听取汇报、查阅资料、实地查看等多种方式，对学校德育工作进行了全面深入的检查，现将督导情况报告如下：

一、总体情况

本次督导围绕德育队伍建设、常规管理工作、德育活动开展、心理健康教育等方面，对学校德育工作的开展进行了全面督查。各系部高度重视，积极配合，对照督导内容进行

了全面梳理，形成了书面汇报材料，为督导工作的顺利开展提供了有力支持。

二、主要成绩与亮点

1. 德育队伍建设：班主任队伍建设工作稳步推进，学校定期组织班主任培训，内容涵盖班级管理技巧、学生心理辅导等多个方面，有效提升了班主任的专业素养和工作能力。部分系部还建立了班主任经验交流机制，促进了班主任之间的相互学习与共同进步。

2. 常规管理工作：各系部和班级常规管理工作较为规范，考核资料、班主任工作手册、工作计划等资料齐全，记录详细。班务日记能够及时反映班级日常情况，德育积分表的使用也在一定程度上激发了学生的积极性和主动性。

3. 德育活动开展：各系积极开展各项主题教育活动，如爱国主义教育、法治教育、心理健康教育等，形式多样，内容丰富。通过主题班会、演讲比赛、社会实践等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，取得了良好的教育效果。

4. 心理健康教育：“润心”行动相关工作有序开展，学校配备了专业的心理健康教师，设立了心理咨询室，为学生提供心理咨询和辅导服务。同时，通过心理健康课程、心理健康讲座等形式，普及心理健康知识，提高学生的心理健康水平。对于特殊孩子建立心理健康教育档案，做到“一生一档”，“一生一策”。

三、存在问题与不足

1. **德育队伍建设：**部分班主任对德育工作的认识还不够深刻，工作中存在重智育轻德育的现象。班主任培训内容的针对性和实效性还有待进一步提高，培训方式也需要不断创新。

2. **常规管理工作：**个别班级的常规管理工作还存在一些漏洞，如班级卫生不达标、学生纪律松散等。部分班主任工作手册记录不够规范，工作计划缺乏针对性和可操作性。

3. **德育活动开展：**部分德育活动的形式和内容缺乏创新，不能很好地吸引学生的参与兴趣。活动的组织和实施还不够精细，存在重形式轻实效的问题。

4. **心理健康教育：**心理健康教育师资力量相对薄弱，专业心理健康教师数量不足，难以满足学生的需求。心理咨询室的设施设备还不够完善，心理咨询的效果有待进一步提高。

“润心”行动全员导师制实施过程中，教师与学生沟通交流、进行个性化指导质量与深度不够。

四、整改意见与建议

1. **德育队伍建设：**加强对班主任的思想教育，提高班主任对德育工作重要性的认识。优化班主任培训内容和方式，根据班主任的实际需求和工作特点，开展有针对性的培训。建立班主任激励机制，对在德育工作中表现突出的班主任进行表彰和奖励。

2. **常规管理工作：**加强对班级常规管理工作的监督和检查，建立健全班级管理制度，明确班主任和学生的职责。规范班主任工作手册的记录，提高工作计划的针对性和可操作

性。加强对学生的日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯。

3. 德育活动开展：创新德育活动的形式和内容，结合学生的年龄特点和兴趣爱好，开展丰富多彩的德育活动。加强对德育活动的组织和实施，注重活动的过程管理和效果评估，确保活动取得实效。

4. 心理健康教育：加强心理健康教育师资队伍建设，引进专业心理健康教师，提高心理健康教育的专业化水平。完善心理咨询室的设施设备，为学生提供更加优质的心理咨询和辅导服务。优化“润心”导师工作内容与方式，建立考核与激励机制，提高心理健康提高指导效果。

五、结论

通过本次德育工作专项督导，我们看到了学校德育工作取得的成绩，也发现了存在的问题和不足。希望各系部和班级能够高度重视督导中发现的问题，认真落实整改意见和建议，不断完善学校德育工作体系，提高德育工作实效，为学生的健康成长和全面发展奠定坚实的基础。