

泰州机电高等职业技术学校

质量报告

(2024 年度)

泰州机电高等职业技术学校质量报告

(2024年度)报送及发布情况



年报名称	是否编制	是否报送	是否发布	是否报送企业年报	年报发布网址
泰州机电高等职业技术学校学校质量报告 (2024年度)	是	是	是	否	http://www.tzvec.com/uploadfile2024/20241224174832190.pdf

内容真实性责任声明

学校对 泰州机电高等职业技术学校 职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 17 日

前言

本报告汇总了 2023-2024 学年泰州机电高等职业技术学校的办学质量情况。该报告概述了学校的基本情况、人才培养质量的情况、服务贡献的情况、文化传承开展的情况、国际交流的情况，学校发展保障落实的情况以及学校未来的发展趋势。

泰州机电高等职业技术学校是一所以学生为中心，以专业建设为核心的现代化职业学校，致力于为学生提供优质的教育服务。在过去的一年里，学校实施了一系列的教育改革，致力于提升学生的专业发展，提高学生的学习素质，改善学校的教育环境，推动学校发展。

在过去的一年里，学校的教育教学成绩得到了明显的提高，学校的学习氛围也有了明显的改善，学生的参与度也有了显著提高。学校还积极参与各种活动，拓展学生的视野，培养学生的全面发展。

学校未来将继续深化教育改革，坚持以学生为中心，努力提高学生的综合素质，提升学校的教育教学质量，为学生提供更好的服务，为学校的发展注入新的动力。

本报告将为您提供泰州机电高等职业技术学校的办学质量情况，为您提供有关学校发展的参考。最后，我们对学校过去一年的成绩表示热烈的祝贺！

目录

一、基本情况

- 1. 学校概况 01
- 2. 专业情况 03
- 3. 学生情况 06
- 4. 教师队伍 07
- 5. 办学条件 07
- 6. 社会服务 08

二、人才培养

- 1. 立德树人 09
- 2. 就业质量 14
- 3. 技能成长 16
- 4. 多样成才 18

三、服务贡献

- 1. 服务行业企业 21
- 2. 服务地方发展 23
- 3. 服务民生 24
- 4. 服务美丽中国 25

四、国际合作

- 1. 留学江苏 26
- 2. 合作办学 27
- 3. 开发标准 27
- 4. 国际交流 27

五、文化传承

- 1. 传承工匠精神 28
- 2. 传承红色基因 30
- 3. 传承中华优秀传统文化 33

六、产教融合

- 1. 机制共筑 36
- 2. 资源共建 38
- 3. 人才共育 41
- 4. 双师共培 44

七、发展保障

- 1. 党建引领 47
- 2. 政策落实 49
- 3. 学校治理 51
- 4. 质量保证 53
- 5. 经费投入 56

八、挑战与展望

- 1. 面临挑战 58
- 2. 未来展望 59

表目录

表 1-1 专业建设情况分析表	05
表 1-2 学生情况分析表	06
表 1-3 教师情况分析表	07
表 1-4 办学条件情况分析表	08
表 1-5 服务贡献表	09
表 2-1 德育工作情况分析表	13
表 2-2 毕业生情况分析表	15
表 2-3 2024 年江苏省职业学校技能大赛成绩统计表	16
表 4-1 国际通用证书对接情况汇总表	26
表 6-1 专业数与合作专业数统计表	41
表 6-2 2023-2024 学年校企合作办学统计表	41

图目录

图 2-1-1 “宪法宣传周”活动现场	10
图 2-1-2 “礼仪浸润心田，品格塑造人生”礼仪培训活动现场	11
图 2-1-3 泰州机电高等职业技术学校定向队在省级竞赛现场	12
图 2-2-1 优秀毕业生张健平	15
图 2-3-1 泰州机电高等职业技术学校第二十一届技能运动会活动现场	17
图 2-3-2 第三十五届江苏省青少年科技创新大赛中活动现场	18
图 2-4-1 植树节生态文明教育系列活动现场	19
图 2-4-2 男生女生农业基地赛“手艺”现场	21
图 3-1-1 汽车系深入实习单位开展巡查现场	22
图 3-1-2 汽车技术团队指导泰州市党政机关司勤人员在省赛夺冠现场	23
图 3-4-1 泰州机电高等职业技术学校召开昭苏县骨干教师跟岗 培训欢迎会现场	26
图 4-4-1 泰州机电高等职业技术学校师生在 2024 Makex 机器人 挑战赛总决赛中勇夺全球总冠军现场	28
图 5-1-1 “劳模工匠进校园”宣讲报告会现场	30
图 5-2-1 纪念“一二·九”运动 89 周年合唱展演活动现场	31
图 5-2-2 2024 年清明祭英烈主题教育现场	32
图 5-3-1 20 级大专班参观泰兴黄桥战役纪念馆现场	34
图 5-3-2 学雷锋主题教育实践活动现场	35

图 6-2-2 学校走访企业 调研专业合作事宜现场	40
图 6-3-1 汽车工程系举行第二批江苏理工学院 21 级教育实习生结对仪式现场	43
图 6-3-2 2024 年江苏省职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项现场	44
图 6-4-1 “悦乐”工作室活动纪实现场	46
图 6-4-2 省仇嫫财会名师工作室举办省级职业教育会计名师工作室交流活动现场	47
图 7-1-1 认识总体国家安全观——泰州机电高等职业技术学校校长思政课堂开讲现场	49
图 7-2-1 2024 年“新锐营”青年教师教学设计与展示交流活动现场	51
图 7-3-1 2024 年泰州市学业水平技能测试现场	53
图 7-4-1 泰州机电高等职业技术学校第四届“课堂教学质量月”听课活动现场	56
图 7-5-1 泰州机电高等职业技术学校西教学楼加固改造后重新启用教室现场	58

案例目录

案例 2-1-1 泰州机电高等职业技术学校开展“宪法宣传周”系列活动	10
案例 2-1-2 泰州机电高等职业技术学校举行“礼仪浸润心田，品格塑造人生” 礼仪培训活动	10
案例 2-1-3 泰州机电高等职业技术学校定向队在省级竞赛中斩获佳绩	11
案例 2-2-1 泰州机电高等职业技术学校优秀毕业生张健平	14
案例 2-3-1 泰州机电高等职业技术学校第二十一届技能运动会圆满落幕	17
案例 2-3-2 泰州机电高等职业技术学校师生在第三十五届江苏省青少年科技 创新大赛中再创佳绩	17
案例 2-4-1 泰州机电高等职业技术学校开展植树节生态文明教育系列活动	18
案例 2-4-2 男生女生农业基地赛“手艺”	20
案例 3-1-1 汽车系深入实习单位开展巡查	22
案例 3-1-2 汽车技术团队指导泰州市党政机关司勤人员在省赛中夺冠	23
案例 3-4-1 泰州机电高等职业技术学校召开昭苏县骨干教师跟岗 培训欢迎会	25
案例 4-4-1 泰州机电高等职业技术学校师生在 2024 Makex 机器人挑战赛总决 赛中勇夺全球总冠军	28
案例 5-1-1 泰州机电高等职业技术学校举办“劳模工匠进校园” 宣讲报告会	29
案例 5-2-1 泰州机电高等职业技术学校举行纪念“一二·九”运动 89 周年合 唱展演活动	31
案例 5-2-2 泰州机电高等职业技术学校开展 2024 年清明祭英烈主题教育系列 活动	32
案例 5-3-1 泰州机电高等职业技术学校 20 级大专班参观泰兴黄桥 战役纪念馆	34
案例 5-3-2 泰州机电高等职业技术学校开展学雷锋主题教育实践活动	35
案例 6-1-1 江苏理工学院实习基地在泰州机电高等职业技术学校挂牌成立	37
案例 6-2-1 汽车工程系赴汽车城与企业洽谈	38

案例 6-2-2 学校走访企业调研专业合作事宜	39
案例 6-3-1 汽车工程系举行第二批江苏理工学院 21 级教育实习生结对仪式	42
案例 6-3-2 泰州机电高等职业技术学校承办 2024 年江苏省职业院校技能大赛 新能源汽车维修赛项	43
案例 6-4-1 四大教育工作室联袂交流，共绘班主任成长新篇章——江苏“悦 乐”工作室活动纪实	45
案例 6-4-2 省仇娴财会名师工作室举办省级职业教育会计名师工作室 交流活动	46
案例 7-1-1 认识总体国家安全观——泰州机电高等职业技术学校校长 思政课堂开讲	49
案例 7-2-1 泰州机电高等职业技术学校顺利举办 2024 年“新锐营”青年教师 教学设计与展示交流活动	51
案例 7-3-1 泰州机电高等职业技术学校圆满举办 2024 年泰州市中职学校学业 水平技能测试	52
案例 7-4-1 泰州机电高等职业技术学校第四届“课堂教学质量月”听课活动 完美落幕	55
案例 7-5-1 泰州机电高等职业技术学校西教学楼加固改造后重新启用	57

一、基本情况

1. 学校概况

学校 1982 年创办职业教育，2000 年建成省级合格职业教育中心校、首批国家级重点中等职业学校，2005 年建成江苏联合职业技术学院泰州机电分院，2015 年建成国家中等职业教育改革发展示范校，2016 年 12 月创建成江苏省高水平现代化职业学校，2018 年 8 月创建成江苏省现代化示范性职业学校，2024 年 1 月完成江苏省中等职业学校领航计划建设单位期满考核。学校占地 204 亩，建筑面积近 10 万平方米，实训基地建筑面积 2.5923 万 m²，教学、科研仪器设备总值 2582.48 万元。馆藏图书 10.93 万册，专业期刊 58 种，电子图书近 20 万册。

学校实施现代职业学校管理理念，以章程建设坚持特色规范办学。校训为：一心向学，追求卓越。校风为：向善向上 自强不息。教风为：博学善教 真情育人。学风为：立德笃学 精技践行。学校坚持以“发现教育”理论为指导，以“对接区域经济、对接产业转型、对接行业企业、对接岗位能力、对接国际合作”为发展特色，积极践行校企一体化育人改革，大力提升人才培养质量和办学水平，为区域经济社会做出应有贡献。

办学特色：

学校始终坚持“服务地方经济社会发展，培养高素质技术技能人才”的办学宗旨，树立“为了每个生命自信而尊严的生活”办学理念，深入推进“创意发展、创优素质、创新

技术、创高技能、创业实践”教育，全面提升学生综合素质，真正使每个学生都能成人、成长、成才、成功，真正使升学者有其学，就业者有其路，创业者有其能。

办学成果:

(1) 2024 届五年制高职“专转本”录取率达 73.17%，“3+4”中职本科转段录取率达 100%。

(2) 2024 年五年制高职招生人数达 721 人，创历史新高。

(3) 宋胄老师主持的汽车空调系统检修课程入选江苏省“十四五”职业教育在线精品课程建设项目。

(4) 经贸系的数智化新商科虚拟仿真实训基地入选联院五年制高职示范性虚拟仿真实训基地建设名单

(5) 沈鹏老师主持的汽车发动机构造与维修课程入选联院五年制高职在线精品课程建设项目

(6) 汽车系的汽车维修职业体验中心被评为泰州市中小小学生职业体验中心

(7) 机电系的智能制造产业学院入选联院五年制高职高水平产业学院建设名单

(8) 汽车系的汽车检测与维修技术项目入选联院五年制高职现代学徒制示范专业点建设名单

(9) 信息系的联想 IT 产业学院入选泰州市产业学院建设点名单

(10) 通过江苏联合职业技术学院第二批院级劳动教育实践基地验收；通过关工委优质化建设均衡发展合格学校

验收；爱乐艺术团通过联院五年制高职学生艺术团验收。

(11) 第 35 届江苏省青少年科技创新大赛一等奖 1 个、二等奖 3 个；第 23 届江苏省青少年机器人竞赛一等奖（冠军）1 个、二等奖 3 个；2024 世界机器人大赛总决赛荣获全球总冠军；第十九届宋庆龄少年儿童发明奖评选中，获得银奖 1 个铜奖 1 个；2024 年江苏省职业院校创新创业大赛二等奖 1 个、三等奖 2 个；泰州市第十届蜂鸟青年创客大赛获得一等奖 2 个、三等奖 2 个；第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获得铜奖；第 38 届全国青少年科技创新大赛三等奖 1 个。

(12) 2024 年市直高中篮球联赛男子组冠军；泰州市中小小学生羽毛球比赛女子单打第一名；2024 年泰州市青少年足球比赛亚军；泰州市市直教育系统职工篮球比赛亚军；2024 年泰州市青少年田径比赛团体一等奖 5 项，个人一等奖 15 项、二等奖 5 项；泰州市市直教育系统教职工羽毛球比赛第三名；曹司雨老师在江苏省定向锦标赛中获短距离二等奖、中距离二等奖；2024 年江苏省定向锦标赛 W16 组接力赛亚军，个人二等奖 8 项；江苏联合职业技术学院第十七届“院长杯”乒乓球比赛中荣获团体第四名。

2. 专业情况

(1) 专业设置与管理。学校对接地区“1+5+1”主导产业，形成以装备制造业为主体、信息技术和现代服务业为两翼的“一体两翼”专业布局。明确了“以全球视野布局核心专业、以时代眼光升级新兴专业、以区域视角改造传统专业”

的建设要求，坚持“调高、调优、调强”的专业建设思路，全面对接国内外行业权威或特色课程开展校企一体化育人改革，实现校企“同研、同建、同管、同评、同就业”。

（2）专业群构建。2014年以来，以全面推行校企一体化育人为杠杆，着力建设与发展机电一体化技术、计算机网络技术、汽车服务技术、现代服务业4大新型专业群。“十三五”建成机电一体化技术、计算机网络技术、会计电算化等3个江苏省现代化专业群，“十四五”建成机电一体化高水平专业群。

（3）实训基地建设。学校主要专业都实现校企共同育人，发起或参加了多个国内外产业联盟，校企合作校内共建了AHK机电一体化师培训认证中心、中德诺浩汽车学院、联想服务器一体化学院、智翔移动互联技术应用学院、中鑫创投工业机器人学习中心、江苏数字鹰无人机学习中心、歌德电商学院、科技创新教育中心、创业教育中心、奇迹三维创客中心和12个校级技能名师工作室、3个市级技能大师工作室、1个省“双师型”名师工作室、1个省大学生优秀创业项目泰州盛谷三维科技有限公司等平台，有33个深度合作的校外实训实习基地。共建立了凤凰AHK机电学院、联想工程师学院、智翔移动互联学院、中德诺浩汽车学院、歌德电商学院5个产业学院，让校企合作得以实际运行，实现抱团深度发展。

（4）“一体化”人才培养。学校在广泛调研与论证的基础上，结合学校发展规划，校企联合共同制订体现产业岗

位细化、融合新特点的科学、规范的群内各专业的实施性人才培养方案。学校通过中外合作、校企合作，与 AHK、中德诺浩、北京中鑫创投、江苏数字鹰科技有限公司、昆山奇迹三维、北京数码大方、联想公司、上海智翔教育、天德湖餐饮集团校企合作一体化育人。

(5) 课程建设情况。学校是江苏省首批课程改革实验校，着力推进以工作过程或实践活动为导向的课程改革，构建和实施了以学生为主体、以能力为本位、理实一体化、中高职相衔接的课程体系。课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，推动理论与实践、文化基础与专业技能、学习做人与学习做事的结合。为此学校在江苏省职业学校教学管理规范 and 江苏联合职业技术学院教学管理规范的基础上制定了学校《课程建设管理办法》《课程标准编制与管理实施办法》《精品课程建设方案》《校本教材管理办法》《专业负责人管理办法》《课程负责人管理办法》、《深化课堂教学改革实施方案》等一些列管理办法和建设方案。2023-2024 学年第三届“课堂教学质量月”中聘请的外校、行业企业文化课专家 10 名和专业课专家 11 名，对全校 154 名老师（含外聘兼职老师）进行了推门听课，并进行讲评课，有力的促进了课堂教学质量的提升，更好的为学生服务，为社会培养合格的技术技能人才。

表 1-1 专业建设情况分析表

序号	项目	单位	2003 年	2024 年	增量
1	专业数	个	12	12	0

2	校企合作开发教材数	门	3	5	+2
3	教学计划内课程总数	门	716	723	+7
4	共建产业学院（企业学院）招生数	人	213	221	+8
5	校内外实习实训基地数	个	19	20	+1

3. 学生情况

截至 2024 年 8 月，学校设有机电工程系、汽车工程系、信息工程系、经贸管理工程系和基础部五个系部，12 个中职专业。中职在校生人数为 2954 人，其中 23 级 997 人，22 级 881 人，新生 1076 人，毕业生 700 人。

表 1-2 学生情况分析表

序号	专业名称	性质	2023 年 在校生数 (单位:人)	2024 年 在校生数 (单位:人)	增量	2023 年 毕业生数 (单位:人)	2024 年 毕业生数 (单位:人)	增量
1	机械加工技术	中职	20	20	0	0	0	0
2	数控技术应用	中职	131	123	-8	38	39	+1
3	机电技术应用	中职	180	245	+65	42	45	+3
4	汽车运用与维修	中职	94	100	+6	39	42	+3
5	新能源汽车运用与维修	中职	145	102	-43	36	38	+2
6	计算机网络技术	中职	128	125	-3	74	39	-35
7	计算机平面设计	中职	127	78	-49	44	43	-1
8	会计事务	中职	167	169	+2	47	43	-4
9	电子商务	中职	216	147	-69	56	63	+7
10	艺术设计制作	中职	47	80	+33	0	0	0
11	幼儿保育	中职	173	87	-86	106	80	-26

12	商务英语	中职	102	102	0	0	34	+34
----	------	----	-----	-----	---	---	----	-----

4. 教师队伍

截至 2024 年 8 月，教职员工额定编制数为 208 人，学校有教职员工 199 人，专任教师 193 人，其中具有高级职称 72 人，占比 36.18%，具有硕士研究生及以上学历 84 人，占比 42.21%，正高级职称 3 人，生师比为 15.3，专任教师中“双师型”教师占比 80.39%，兼职教师比例 33.67%，骨干教师人数比例达 24.35%。

表 1-3 教师情况分析表

序号	项目	单位	2023 年	2024 年	增量
1	教职员工总数	人	206	199	-7
2	专任教师数	人	198	193	-5
3	生师比	%	12.6	15.3	+2.7
4	“双师”型教师比例	%	91.75	80.39	-11.36
5	兼职教师比例	%	32.26	33.67	+1.41
6	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	40.40	42.21	+1.81
7	高级专业技术职务专任教师占比	%	37.37	36.18	-1.19

5. 办学条件

截至 2024 年 8 月，生均校园占地面积 46.03 平方米、生均校舍建筑面积 33.85 平方米、生均教学、实习仪器设备值 8742.32 元/生、生均纸质图书数量 37.21 册/生、职业体验中心 3 个。

表 1-4 办学条件情况分析表

序号	项目	单位	2023 年	2024 年	增量
1	生均校园占地面积	平方米	56.78	46.03	-10.75
2	生均校舍建筑面积	平方米	41.75	33.85	-7.90
3	生均教学、实习仪器设备值	元/生	10782.80	8742.32	-2040.48
4	生均纸质图书数量	册/生	45.64	37.21	-8.43
5	职业体验中心数	个	3	3	0

6. 社会服务

学校把增强人才培养服务能力作为社会服务的人才支撑与智力支持。主动对接泰州市及全省经济社会发展需求，健全完善就业与招生、人才培养联动机制，推动产业、行业、企业、专业、就业“五业联动”，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。推动建立以行业需求为导向的继续教育机制和高水平社会培训模式，持续打造一流特色继续教育品牌。

学校不断增强与区域发展的融合度。推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，全力构建服务泰州市经济社会发展的新体制、新机制。强化职业学校特殊内涵和城市融合发展理念，提升与本地企业深度合作的质量和效益，坚持策应泰州“一体系四集群”（大健康产业体系+海工装备和高技术船舶产业集群、汽车零部件和精密制造产业集群、化工及新材料产业集群、光伏和锂电产业集群）产业需求，瞄准岗位新知识、新技术、新工艺、新规范，培养更多符合泰

州产业发展的高素质创新人才。

表 1-5 服务贡献表

序号	项目	单位	2023 年	2024 年	增量
1	毕业生初次就业人数*	人	10	15	+5
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	10	15	+5
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	10	15	5
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0	0
6	专利转让数量	项	0	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	0
8	非学历培训项目数*	项	3	3	0
	非学历培训学时*	学时	156	258	+102
	公益项目培训学时*	学时	0	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	5	11.75	+6.75

二、人才培养

1. 立德树人

学校坚持立德树人，高度重视学生道德素质，凝炼“向善、向学、向上”精神文化，开展现代德育体系课题研究，构建“三全”育人体系，打造“三向”德育品牌。严格按照教学计划实施德育课程，推进中华优秀传统文化教育进课程，积极推行融技能教学与职业精神培养为一体的课程教学改革，编写了 6 本德育校本教材，每年开展 5 项大型德育专题教育和特色德育活动，面向全市举办了校园文化艺术节、素质教育 5+2 成果展示汇报等大型活动。另外实施“五好五禁止”、

“治理校园欺凌”、“一系一品”创建等三项工程，抓好思想道德教育和行为习惯养成教育。

案例 2-1-1【泰州机电高等职业技术学校开展“宪法宣传周”系列活动】2024年12月4日泰州机电高等职业技术学校邀请了泰州民革法联会会员、盈科律师事务所律师李阳担任主讲人在报告厅开设宪法公开课，他深入浅出地讲解了宪法的基本知识及，使学生认识到法律武器的重要性。泰州机电高等职业技术学校还开展了青少年宪法主题歌曲传唱《宪法伴我们成长》活动，唱响了新时代青少年的拼搏与奉献、责任与担当！

泰州机电高等职业技术学校推行了涵盖学习练习、综合评价与法治实践三个阶段的“宪法卫士”行动计划。学生们积极参与，确保了100%的参与率。通过丰富多彩的活动，泰州机电高等职业技术学校成功提升了全校师生的宪法意识和法律素养，为构建和谐校园、法治社会奠定了坚实的基础。



图 2-1-1 “宪法宣传周”活动现场

案例 2-1-2【泰州机电高等职业技术学校举行“礼仪浸润心田，品格塑造人生”礼仪培训活动】礼仪作为中华民族的传统美德，不仅体现了个人修养，更是社会和谐的重要基石。为进一步传承和发扬这一美德，让学生知礼、懂礼、明礼，

泰州机电高等职业技术学校于2024年11月20日特别邀请了泰州职业技术学院经济与管理学院礼仪培训讲师团，为经贸管理系2024级近300名女生开展了主题为“礼仪浸润心田，品格塑造人生”的专项培训活动。通过培训，学生不仅学到了具体的礼仪知识，更深刻理解了礼仪背后的文化内涵及其对于个人成长的重要性。



图 2-1-2 “礼仪浸润心田，品格塑造人生”礼仪培训活动现场

案例 2-1-3【泰州机电高等职业技术学校定向队在省级竞赛中斩获佳绩】11月8日，由曹司雨、田振鹏两位老师带队，泰州机电高等职业技术学校首支科技体育运动队——定向运动队开赴南京，开启了首次科技体育竞赛之旅。在首个比赛单元，邱昀、朱钰婷、吴静雯组成的接力组合，摘得银牌，成为本届赛事的黑马之一。此外，在个人项目竞赛单元中，曹司雨老师获得了两个二等奖，吴从华、王铭瑞、赵一乐、王心研、邱昀等同学分别获二等奖，陈子阳、华熙成、朱钰婷、吴静雯、王誉旋等同学获得了三等奖的好成绩。

今后，泰州机电高等职业技术学校将依托素质教育“5+2”建设工程项目的稳步推进，为学生们的思维开发和健康成长提供更加多元化的平台与机会。



图 2-1-3 泰州机电高等职业技术学校定向队在省级竞赛现场

学校牵头成立江苏省首个区域性职业学校思政教育联盟，构建了社会、家庭、学校和企业育人网络，形成班主任、德育教师、家校共同发展委员会、学生干部四支思政队伍。现有专任思政教师 21 人，5 人获得省、联院优秀教育工作者称号。拥有市德育学科带头人和德育正高级职称各 1 人，省、市德育中心教研组成员 2 人。学校全面完善思政课程体系，严格按国家有关规定开设思想政治理论课程，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一使用马克思主义理论研究和建设工程统编的思政课最新版教材。五年制高职前两年的思政必修课程依据中职思政课程设置要求开设，后三年开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《心理健康》《创业与就业教育》《中华优秀传统文化》等课程。

学校结合五年制高职专业定位和专业发展特色，准确定位专业培养目标。确定素质、知识、能力要求，特别是核心能力、核心素养要求，明确人才培养规格，强化德智体美劳全面培养，推进德育、智育、体育、美育、劳动教育相互融通、相互促进、协同育人。将思想政治、语文、历史、劳动等列为公共基础必修课程，对学校教师进行立德树人意识的贯彻，如职业道德、职业意识、职业素养等，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，把思政教育贯穿于教育教学全过程。学校每学期组织期中、期末思政教学工作检查。健全教研活动制度。双周教研活动进周工作安排，教研活动记录单由教研室及时交教务处汇总。督导处的专兼职督导员，主动研究学校教育课程思政中存在的不足之处，有针对性地提出合理化建议。建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，每年抽测 70%的学科。

表 2-1 德育工作情况分析表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	增量
1	思政课教师数*	人	12	12	0
	体育课专任教师数	人	11	11	0
	美育课专任教师数	人	2	2	0
	班主任人数	人	66	74	+8
2	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2395	2954	+559
	其中：学生体质测评合格率	%	96.6	96.8	+0.2
3	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	214	289	+75
4	聘请行业导师人数*	人	8	12	+4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1949.49	4659.8	+2710.31
	年支付行业导师课酬	万元	16.16	34	+17.84

2. 就业质量

学校就业情况在全市同类职业学校中一直处于领先地位，毕业生质量得到了用人单位的一致好评。一是学校毕业生综合素质好。学校重视学生日常行为习惯的养成，出台了一系列管理制度，实现学校品质、办学质量和学生素质的整体提高，赢得了社会 and 企业的认可。同时，学校还举办各种类型的企业讲座、行业报告，开拓毕业生的视野，提升毕业生对就业形势和行业发展的认知度，更好的制定个人成长目标。二是学校毕业生具有较高的职业素养。学校一贯重视培养学生职业素质、专业素质、敬业精神等方面的培养，坚持知识学习、技能培养与品德修养相统一。学校充分利用线上与线下、课堂与课后、学校与企业等资源，助力学生职业发展。三是学校积极推进校企合作、工学结合，形成稳定的校企合作群。一方面，学校积极联系邀请企业进校宣讲，举办校企联谊暨项目洽谈会，邀请企业到会商谈招聘学生、联合培养、产学研合作等事宜，全面推动学校和企业之间的交流合作，为毕业生提供了充足的岗位和机会。另一方面，通过邀请企业有关专业人员来校指导等形式，了解企业对毕业生的需求，按照企业需求制订人才培养方案，实现人才培养方案与企业需求的有机契合，积极主动为企业做好人力资源服务工作，为毕业生顺利就业、高质量就业做好准备工作。

案例 2-2-1【泰州机电高等职业技术学校优秀毕业生张健平】 张健平作为本校优秀毕业生，现于泰州海鹏集团通泰别克汽车销售服务有限公司从事事故接

待工作。得益于在校扎实的课程体系，张健平在保险理赔知识、沟通谈判技巧方面大放异彩，精准判定责任与赔付范围，为公司节省不必要赔付成本。他还持续自学新法规政策，补充新能源汽车事故特殊处理细则，拓宽业务深度广度，客户满意度从初期 80%跃升至当下 92%。

面对客户的哭诉、愤怒指责，他始终保持同理心。在团队协作上，他与售后、财务，装潢等部门无缝衔接，助力整体业务流畅运转，实不负“优秀毕业生”之名。



图 2-2-1 优秀毕业生张健平

学校毕业生毕业后就业总体稳定，专业适配性较高，就业薪酬在本地区保持中等水平。

表 2-2 毕业生情况分析表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	增量
1	毕业生人数*	人	744	700	-44
2	毕业生去向落实人数	人	744	700	-44
	其中：升学人数	人	734	685	-49
	升入本科人数	人	33	30	-3
3	毕业生本省去向落实率	%	88.89	90.61	+1.72

4	月收入	元	3385	3398	+13
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10	16	+6
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0	0
	面向第二产业就业人数	人	4	8	+4
	面向第三产业就业人数	人	6	8	+2
6	自主创业率	%	0	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	92.50	92.17	-0.33

3. 技能成长

学校建立了校、系两级技能运动会制度，学生参赛率为100%。承办了市级技能大赛器乐表演、声乐表演、通用机电设备安装与调试、智能财税基本技能方向一、智能财税基本技能方向一、婴幼儿保育、新能源汽车维修、电子商务运营等项目。学校承接了机电、机械数控、计算机网络、电子商务（商务营销方向）、会计、数字媒体、汽车维修、幼儿健康与发展等8个专业共计1755人学业水平技能考试。

表 2-3 2024 年江苏省职业学校技能大赛成绩统计表

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖人数
1	通用机电设备安装与调试	三等奖	2
2	智能制造设备技术应用	三等奖	2
3	短视频制作	二等奖	2
4	艺术设计（平面）	三等奖	1
5	沙盘模拟企业经营	三等奖	4
6	智能财税	三等奖	4
		三等奖	1
		三等奖	1
7	新能源汽车维修	一等奖	2
		一等奖	1
9	婴幼儿保育	三等奖	2
合计			22

案例 2-3-1【泰州机电高等职业技术学校第二十一届技能运动会圆满落幕】

2024 年 9 月 21 日，泰州机电高等职业技术学校举办了第二十一届技能运动会，240 多名师生参加了通用机电设备装调、新能源汽车维修、移动应用开发、会计技能、声乐表演等 17 个项目竞赛。

本次技能运动会秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促建”的竞赛理念，提升技能竞赛人才培养的新途径和新举措，系统提高了师生掌握基本专业，强化了对专业理论的理解，同时有效提升了师生的实践动手能力和对现场问题的分析处理能力，为学生们踏入社会以后顺利工作打下了坚实基础。



图 2-3-1 泰州机电高等职业技术学校第二十一届技能运动会活动现场

案例 2-3-2【泰州机电高等职业技术学校师生在第三十五届江苏省青少年科技创新大赛中再创佳绩】2024 年 3 月 29 日，第三十五届江苏省青少年科技创新大赛在无锡宜兴举行，泰州机电高等职业技术学校师生共 4 件作品入围终评。泰州机电高等职业技术学校最终荣获省一等奖 1 个，省二等奖 3 个，其中周瑞祥老师的作品《蔬果发电示教演示综合平台》入围国赛。

近年来泰州机电高等职业技术学校高度重视学生创新意识和实践动手能力的培养，鼓励学生组建创新团队。泰州机电高等职业技术学校学生科技创新和学

科竞赛得到了广泛、深入、持久、有效的发展，激励了学生创新能力地提高，营造了浓厚的校园科技创新氛围。学校将以此获奖为契机，在广大师生中继续大力弘扬科学精神、激发创新意识，让更多的青少年乘着时代春风，放飞创新梦想！



图 2-3-2 第三十五届江苏省青少年科技创新大赛中活动现场

4. 多样成才

学校坚持立德树人根本宗旨，践行发现教育理念，整体构建“向善、向学、向上”三向德育育人体系，强化文明行为习惯养成教育、法治教育、国防教育等活动，打造了校园文化艺术展示平台、专业技能发展提升平台、个性特长自主发展平台、社会生活实践体验平台、文明风采竞赛平台，积极开展了社团活动和“书香校园”创建活动，将综合素养课程纳入各专业人才培养方案，制定了学生毕业标准，严把学生毕业质量关，学生综合素质明显增强，专业文化素养得到显著提升，综合职业能力和可持续发展能力得到进一步拓展。

案例 2-4-1【泰州机电高等职业技术学校开展植树节生态文明教育系列活动】在第 46 个植树节到来之际，学校利用国旗下讲话向全体同学发出倡议：植绿护绿，美化家园。为宣传生态文明知识，普及绿色环保理念，各班开展植树节主题班会活动。

怀着对绿色的憧憬，同学们扛苗、扶树、培土、浇水……大家配合默契，种好每一棵树苗。“植”此新绿时，春到草木生。种一株希望、扮一隅春光，参天大树的长成源于一颗种子的发芽，枝繁叶茂源于初心坚韧，春天的故事才刚刚开始。通过此次植树节活动，同学们厚植生态意识、环保意识，以行动添绿、以责任护绿，为美化、净化环境尽一份绵薄之力。



图 2-4-1 植树节生态文明教育系列活动现场

搭建校园文化艺术展示平台。学校已连续成功举办十五届校园文化艺术节，学校校园文化艺术节以“拓展学生素质，服务青年成才”为宗旨，以高品位、高质量文化活动为载体，围绕学生的思想道德的培养、核心价值观的培养、职业素养的发展，提高学生的综合素质等方面组织开展了演讲比赛、

歌唱比赛、朗读比赛、书画比赛、迎新晚会、学生欢送会、元旦汇演等一系列丰富多彩的主题活动。

搭建个性特长自主发展平台。学校出台了学生社团管理办法，每年对社团结构进行调整，对前期社团工作进行梳理和总结，针对学生职业发展需求，进行顶层设计和统一规划，确定社团建设目标和工作思路，目前，学校社团共有才艺、专业、体育、科技、实践等 5 个大类 55 个社团，每学期参与学生人数近 1650 人，学生社团参与率达到 97.6%。同时，积极开展团组织学生会活动。

搭建志愿服务活动实践平台。学校志愿服务工作制度健全，志愿服务对象明确，志愿者档案建立规范，志愿活动组织有序，并通过开学典礼、国旗下讲话等有利时机，广泛进行思想动员。同时，充分利用宣传栏、板报、横幅和宣传标语等载体，积极开展“弘扬雷锋精神、促进校园和谐”宣传活动，思想汇报专题深入引导志愿者助人为乐，积极奉献，认真践行“奉献、友爱、团结、互助”的志愿精神，不断追求高尚的思想道德情操和人生价值，为深入开展志愿服务活动营造出了浓郁的活动氛围，今年参与志愿服务活动达 700 多人次。

案例 2-4-2【男生女生农业基地赛“手艺”】2024 年 10 月 25 日上午，学工处、团委组织 45 名学生干部，开展农业劳动主题教育实践活动。学工处处长张新华对全体学生进行劳动精神教育，然后男生女生分成四组，分别进行木栅栏制作、栽菜、微喷水管布设、田间道路铺设四个项目的现场比拼。

近年来，学校以建立校外农业类劳动基地为切入点，逐步构建劳动教育体系，设立劳动教育必修选修课程，通过强化劳动教育，落实劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育和活动，将劳动素养纳入学生综合素质教育评价体系，不断提

升学生综合素养。



图 2-4-2 男生女生农业基地赛“手艺”现场

学校通过深化“三度三融合”，打造全国中职“双创”卓越品牌。深化“三度三融合”，即追求新高度做到三个突破：国际大赛获奖、创新成果转化、创业孵化突破；追求新宽度做到三个延伸：本校全体师生、区域中小学、中小型企业延伸；追求新的深度，做到三个融合：课程体系、师资混编、实践平台融合，努力打造全国中职“双创”卓越品牌。以机制建设为先导，构建科学化、系统化双创教育制度保障；以课程实施为重点，构建“专创融合”的双创教育课程体系；以“教练型”师资队伍建设为关键，构建“跨界融合”混编型双创师资团队；以新型双创教育实践平台为依托，构建“学、服融合”的服务型双创实践平台。

三、服务贡献

1. 服务行业企业

学校积极鼓励专业课教师主动为企业提供服务。“泰州技术能手”、“泰州市五一劳动奖章”获得者冯磊老师又接受了泰州市江陵冶金股份有限公司的邀请，为企业提供技术服务。冯磊老师不仅帮助企业完成了较大型轧辊零件的工艺设计和程序编制，解决了技术难题，打破了长期困扰企业的技术瓶颈，提高了公司的技术水平和产品竞争力。还为该公司技术人员进行了数控设备的操作和复杂零件的编程与加工知识培训。冯磊在开展为企业技术服务的同时也锻炼了自己的实践能力，有效地推进了学校数控专业和精密机械加工企业的深度融合。

案例 3-1-1【汽车系深入实习单位开展巡查】3月27日上午，泰州机电高等职业技术学校汽车系组织了一次19汽大班实习巡查活动。参加本次巡查的人员有副校长李士秋、汽车系副主任沈鹏、学生科长曹海燕和教学科长马增祥。



图 3-1-1 汽车系深入实习单位开展巡查现场

在海鹏集团别克店里，沈鹏对于校企合作方面进一步提出合作意愿，在双师互派、课程融合、学生培养等方面进行了探讨，取得了实质性的进展。此次巡查工作不仅加强了学校汽车系对岗位实习的规范化管理，也深化了与实习单位的沟通和交流。通过实地巡查，学校更加了解了实习生的工作状况和需求，为今后的实习工作提供了有力支持。

案例 3-1-2 【汽车技术团队指导泰州市党政机关司勤人员在省赛中夺冠】

2024年4月，泰州市机关事务管理局组织了全市党政机关公务用车司勤人员参加泰州市职业技能竞赛，邀请泰州机电高等职业技术学校汽车工程系技术团队作为技术指导。汽车技术团队教师给予了参赛选手极大的帮助和指导，选出了5名代表泰州市参加省赛的队员并组织集训。团队教师悉心指导参赛选手，不仅提升了他们的汽车维修与操作技能，更培养了良好的职业素养和团队协作能力。2024年5月18日，陈伟等同志代表泰州市取得了省赛第一名的优异成绩。

最后机关事务管理局表示，期待着未来能够继续与泰州机电高等职业技术学校保持紧密合作，共同为培养更多优秀的汽车技能人才贡献力量。



图 3-1-2 汽车技术团队指导泰州市党政机关司勤人员在省赛夺冠现场

2. 服务地方发展

学校 2023-2024 学年完成岗前培训、岗位能力培训等培训 7236 人日；组织了全市各类技能鉴定与认证 392 人次，涉及 7 个职业资格鉴定项目。

学校是泰州电子信息职业教育集团牵头学校，同时也是 6 个省内外职教集团成员校。作为牵头学校，学校就订单培养、工学结合、现代学徒制、顶岗实习等问题，多次组织成员校及相关行业企业人员对专业设置与建设进行研讨与合作，结合区域经济发展，合理调整专业，加强专业精品化建设，取得了一定成果。

学校牵头成立江苏省首个区域性职业学校思政教育联盟。始终坚持立德树人，提高政治站位，主动谋划，创新开展思政教育工作，在思政教育队伍建设、积极开展富有时代特点的主题教育活动、建立多方协同育人机制等方面取得了可喜成绩。

3. 服务民生

学校创新团队与市环保局、助残中心等部门通力合作，协助攻克技术难题，研制出各种便民服务设备，解决民众难题。学校成立了“星海”志愿者服务中心，定期组织各系、各班学生深入社区、红色基地、福利院等场所，开展各类志愿活动。不断发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，弘扬社会正能量。

学校继续做好东南培训学校学历培训、点睛社会考试培训两个社会培训机构的管理与服务工作。加强调研，及时了解社会需求，坚持正确方向，严格招生管理，优化师资队伍，

创新培训模式，因地制宜，灵活机动，不断探索，拓展职业培训市场，稳定职业培训规模，充分发挥职业学校的社会服务功能。全年累计培训 9842 人次。

4. 服务美丽中国

学校在东西协作办学方面已经形成固定的合作办学工作机制，初步实现实现合作办学专业课程、专业实训等对接。学校在东西部合作办学人才培养方面，着重强化技能训练，努力提高合作办学班学生的技能水平。妥善安排合作班学生的实习工作，安排专人管理。同时，合作双方在挂职锻炼、师资培训，教师互访、来泰学生生活、学生交流、联合招生、网站共建等方面均实现了深度合作。

学校与山西交城职教中心校、陕西省长武县职业教育中心校、新疆昭苏县职业技术学校是东西部合作交流校，每年都会安排教师互访，跟岗学习、专业建设研讨、专业教育教学与校企一体化工作及产教融合、核心素养等进行学习、交流、研讨。2023-2024 学年度安排两名专业教师赴伊犁、昭苏援助专业建设，并定期开展线上教研交流活动。

案例 3-4-1【泰州机电高等职业技术学校召开昭苏县骨干教师跟岗培训欢迎会】4月8日上午，泰州机电高等职业技术学校在多功能会议室召开昭苏县骨干教师跟岗培训欢迎会。学校党委书记、校长毛金余同志首先对阿滨书记来校培训学习表示热烈欢迎，并介绍了泰州的风土人情和泰州机电高等职业技术学校的办学历史、管理模式、师资队伍等情况。阿滨书记感谢泰州机电高等职业技术学校多年来对昭苏职业技术学校的支持和帮助，他希望为今后东西部地区之间、学校与学校之间的互动交流打下良好的基础。

自 2023 年以来，泰州机电高等职业技术学校已经接待西部地区 6 批次 10 余名教师的跟岗学习交流，与西部职教同仁一起共同分享职业教育智慧，为东西

部职业教育的共同成长、共同进步贡献了机电高职力量。



图 3-4-1 泰州机电高等职业技术学校召开昭苏县骨干教师跟岗培训欢迎会现场

四、国际合作

1. 留学江苏

学校目前没有招生留学生，学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司签署协议共建五年制汽车检测与维修专业，与中欧国际教育文化交流中心合作实施机电一体化师（AHK 证书）高技能人才培养项目。下一步将会制定可行方案通过对外合作的方式开展国际交流工作。

表 4-1 国际通用证书对接情况汇总表

年度	开展中外合作项目数	项目合作方及其国家或地区名称	项目合作形式	新进入项目学习学生数	专业大类在校大学生数
2023	2	凤凰职教、德国 AHK	课程引进	114	738
		中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2024	2	凤凰职教、德国 AHK	课程引进	165	550

2. 合作办学

学校将不断加强与国外学校的合作，增加学生对不同文化的直接体验。下一步争取打通中外合作办学的全方位、多层次绿色通道，进一步拓宽合作领域，提升合作质量。

学校主干专业积极对接国际标准，引入国际通用职业资格证书。与印度国家信息技术学院（NIIT）在计算机网络技术专业进行合作，引导学生获取 NIIT 证书；与德国 F+U 职业培训学院合作，引入中德诺浩项目，汽车检测与维修五年制大专班要进行德国手工业协会授权、德国 F+U 萨克森职教集团颁发的德国汽车维修技术员证书考核；机电一体化技术专业引入德国工商协会授权颁发的 AHK 机电一体化师证书。

3. 开发标准

学校中德诺浩汽车检测与维修高技能人才培养项目和凤凰职教机电一体化师高技能人才培养项目在学习材料、教学方法、评估手段、学业规划等方面，集中西方教育理念优势，以国家核心课程为核心，以大量校本教材为辅助，形成完善的有利于培养全面发展的国际化人才的课程体系。此外，专门设计出必修与选修相结合的灵活教学模式，邀请国外专家讲座，以培养学生的领袖才能、学术能力和社会实践能力。

4. 国际交流

组织学生参加各类国际大赛，目前已经有多位学生出国访学领奖。积极探索国内外教学互通模式，推进“一带一路”

教育计划，采取“走出去，请进来”的方式促进国内外交流。

案例 4-4-1【泰州机电高等职业技术学校师生在 2024 Makex 机器人挑战赛总决赛中勇夺全球总冠军】2024 年 12 月 5 至 8 日，2024 Makex 机器人挑战赛总决赛在深圳松岗体育中心成功举办。泰州机电高等职业技术学校吕进涛与颜琦两位同学荣获 FMVP（最具价值选手奖），周瑞祥老师获得了领航导师奖。

泰州机电高等职业技术学校一贯重视对学生创新意识和实践技能的培养，通过开展各种科技活动和竞赛来全方位提高学生的综合素质。未来，我们将继续支持学生探索未知领域，帮助更多的青少年获得契机，体验不一样的青春，学习不一样的知识，乘着青春昂扬的风，飞向创新美好未来。



图 4-4-1 泰州机电高等职业技术学校师生在 2024 Makex 机器人挑战赛总决赛中勇夺全球总冠军现场

五、文化传承

1. 传承工匠精神

为了弘扬工匠精神，营造匠心氛围，充分发挥工匠精神在社会主义核心价值观教育中的重要作用，学校邀请企业专家走进社区开展“泰州市技能大师共享服务团”活动，让市

民近距离、多角度感受到了制造之美、领略匠造之魂。

为大力宣传学校职业教育改革发展成果，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围，在2024年5月举办的以“一技在手，一生无忧”为主题的职教活动周期间，开展“感受职教魅力，体验工匠精神”学生职业体验日活动环节，活动周期间，学校现代技术中心全面对外开放，拿出3D打印、无人机、机器人等体验项目，面向全市所有中小學生开放体验，让中小學生通过项目体验，感受职教魅力，体验工匠精神，充分展现师生风采，让社会各界更直观地感受和体验学校事业发展成绩，更广泛地支持和参与职业教育发展。

案例 5-1-1【泰州机电高等职业技术学校举办“劳模工匠进校园”宣讲报告会】5月20日下午，泰州机电高等职业技术学校在报告厅举办了一场别开生面的“劳模工匠进校园”宣讲活动。本次活动特别邀请泰州油恒油气工程服务有限公司的党委书记袁胜主讲。在报告中，他强调工匠精神的核⻊：敬业、专注、创新和精益求精。他表示，这些品质不仅对于未来发展至关重要，也是学生们在未来职业生涯中不可或缺的素质。

此次劳模工匠进校园宣讲活动，不仅让学生们能够亲身感受到工匠精神的魅力，也有利于培养他们严谨、专注的学习态度，对于提升教育质量具有重要意义。



图 5-1-1 “劳模工匠进校园”宣讲报告会现场

2. 传承红色基因

学校成立爱国主义教育领导小组，由校党委书记、校长担任组长，分管学生工作的副校长担任副组长，各系（部）学生工作负责人、学工处负责人、团委负责人担任组员。各系（部）结合自身的特点和特色广泛宣传并有序开展活动，通过各种形式调动学生的积极性、创造性，扩大学生的参与面，让学生在活动中发挥所长，彰显个性，通过活动让广大学生在实践体验中了解国情、感受成就、受到锻炼。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——思政课。讲述烈士的英雄故事，让学生体会到“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”历史的接力棒传到我们的手中，每一个人都要牢记使命，不忘

初心，在读书中增长智慧，从历史中汲取力量，担负起我们这一代人的责任和担当，在实现中华民族伟大复兴的道路上戮力同心，携手共进，争当先锋，再续辉煌。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——合唱比赛。为激发学生爱国主义情怀，以弘扬烈士精神为契机，开展以“延续红色血脉 歌颂祖国峥嵘”为主题的合唱比赛，在激发同学们热爱祖国、热爱艺术、热爱生活的激情的同时，增强了集体荣誉感、民族自豪感，也体现了同学们良好的精神风貌。

案例 5-2-1 【泰州机电高等职业技术学校举行纪念“一二·九”运动 89 周年合唱展演活动】12月6日下午，泰州机电高等职业技术学校在操场上开展了一场主题为“铭记历史烽火，唱响红色旋律”的合唱展演活动。同学们以歌声为笔，深情演绎了多首红色经典，用那悠扬而激昂的旋律，深情表达了对党和祖国的无限热爱与崇高敬意。



图 5-2-1 纪念“一二·九”运动 89 周年合唱展演活动现场

此次合唱展演活动，不仅广泛传播了党的二十届三中全会的重要精神，更是在学生心中激起了强烈的爱党爱国爱社会主义的情感共鸣，生动展现了新时代青年的卓越风貌与时代担当，深刻践行了泰州机电高等职业技术学校“为了每个生命自信而尊严的生活”的核心教育理念。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——清明祭扫。为使学生铭记历史，珍惜现在的和平生活，泰州机电高等职业技术学校每年清明节都组织学生前往烈士陵园进行清明祭扫。通过缅怀先烈，了解革命先烈们为了中国的解放和革命的成功而努力奋斗的艰辛历程，学习革命先烈不畏艰难、艰苦朴素的作风，发奋学习，将来为祖国做贡献。

案例 5-2-2 【泰州机电高等职业技术学校开展 2024 年清明祭英烈主题教育系列活动】 3 月 28 日“网上凭吊英烈 云端寄托哀思”2024 年网上祭英烈活动正式启动。全校同学登录中华英烈网通过网络祭扫，为全国各地的烈士祭拜、献花和留言，在指尖与云端寄托哀思。



图 5-2-2 2024 年清明祭英烈主题教育现场

3月29日下午，泰州机电高等职业技术学校在校泰州市烈士陵园举行2024年清明祭扫活动，校党委领导班子成员及2023级师生代表共200余人参加祭扫活动。此次活动引导同学们缅怀革命先烈、赓续红色基因，让他们在“沉浸式”的体验中铭记英雄、崇尚英雄、学习英雄，自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密联系，将爱国之志化为报国之行。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——军训拉练。通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——征文演讲比赛。以弘扬先烈精神为契机，引导学生高扬爱国、理性、自觉的旗帜，把个人命运和祖国发展紧密结合在一起，树立“我与祖国共成长”的坚定信念。充分展现泰州机电高等职业技术学校学生时代风采和精神风貌，展示当代学生的青春风采。

3. 传承中华优秀传统文化

一是营造良好的校园文化环境。校园文化所营造的育人氛围无时无刻不在发挥着作用，它具有隐蔽性和延续性的特点，它在潜移默化中发挥着环境育人的功能。校园宣传橱窗展示中华文化相关的图片，名人伟人的名言警句，师生的书画作品；校园广播站播放传统文化、非遗文化等相关知识。

二是优秀传统文化进课堂。学校利用政治课、社团课等课程资源，把中华民族特有的思维方式，价值取向，审美情趣，行为模式，德行素养和社会民俗贯穿到课堂，使学生接

受民族文化的熏陶，吸收民族精神的营养，力求将现代意识和传统文化融会贯通，培养即具有现代精神，又富有中华优秀传统文化的“现代人”。

案例 5-3-1 【泰州机电高等职业技术学校 20 级大专班参观泰兴黄桥战役纪念馆】11 月 26 日，泰州机电高等职业技术学校 20 级大专班的同学们走进了泰兴新四军黄桥战役纪念馆，开展了一场意义非凡的国家安全教育实践活动。



图 5-3-1 20 级大专班参观泰兴黄桥战役纪念馆现场

通过参观活动，让同学们深刻认识到军事安全是国家安全的核心，领土完整、人民生命安全都依赖于强大的军事防御。此次国家安全教育实践活动让同学们走出课堂，在亲身感受历史的过程中，丰富了同学们的知识体系，更重要的是，在同学们心中种下了国家安全意识的种子。相信在未来的日子里，这颗种子将生根发芽，促使同学们成为国家安全的积极守护者，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

三是打造“我们的节日”主题教育活动。春节、元宵节、清明、端午、中秋、重阳等中华民族重要的传统节日期间，

在全校组织开展经典诵读、节日民俗、文化娱乐、志愿服务和体育健身等丰富多彩的大众性活动，推动“我们的节日”主题活动深入开展。如春节、元宵节期间开展“网上大拜年”、“网上猜谜”等网络文化活动，清明节纪念先人、缅怀先烈；端午节期间广泛开展卫生健康知识宣传普及，组织志愿者开展关爱山川河流、植树绿化等活动；中秋节、国庆节期间以团结团聚、爱国明志为主题开展活动；重阳节提倡尊老、敬老、爱老、助老的良好风气。

案例 5-3-2【泰州机电高等职业技术学校开展学雷锋主题教育实践活动】为深入贯彻落实习近平总书记关于开展学雷锋活动的重要指示精神，学校团委组织开展一系列学雷锋主题教育实践活动。



图 5-3-2 学雷锋主题教育实践活动现场

机电系“小匠”雨中行动；信息系志愿服务分队举办“三月春风暖人心 雷锋精神伴我行”主题活动；汽车系志愿服务分队开展“学习雷锋好榜样 三月花开乐助人”系列活动；经贸系志愿服务分队开展“雷锋精神铸心间 汇算清缴‘不

迷路’”主题活动；服务系志愿服务分队以雷锋月为契机，利用课余时间制作手工剪纸赠予老师，主动为老师打扫办公室、整理资料等。

机电学子用实际行动追随雷锋足迹，诠释雷锋精神，在互助与奉献中锻炼自我，在友爱和进步中构建和谐，用青春激情传递爱与希望，让雷锋精神历久弥新。

四是扎实展开“中华经典诵读”活动。中华经典诗文是中华优秀传统文化的重要载体，其中蕴含着丰富的人生智慧和民族文化精髓。通过深入开展“经典诵读”活动，使广大青少年了解、熟悉中华优秀传统文化，激发对祖国言语文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，建设中华民族共有精神家园。学校扎实开展活动，保证学生每天不少于20分钟诵读时间，并开展经典诵读比赛、诗文书画比赛、征文比赛等丰富多彩的活动。

六、产教融合

1. 机制共筑

学校整合各方资源成立凤凰 AHK 机电技术学院、联想工程师学院、智翔移动互联技术学院、中德诺浩汽车技术学院、歌德电商技术学院等5个产业学院和凤凰国际高端制造业、联想教育工程师、泰州市汽车产业、财商人才培养等4个校企发展联盟。每个产业学院对接泰州一个产业、一至两个国际国内通用职业资格证书、一批龙头企业，聘请一批行业精英、培育一个教学团队、组建一个校企发展联盟、共建一个考培中心、打造一个核心专业群。基于“工作过程”导向，共同设置专业、培养师资、设计课程体系、优化课程内容、组织课堂教学、开展教学评价、安排学生就业，按照产业企业的需求，集中资源，办优势专业，打造专业核心竞争力。

产业学院制定了《理事会章程（试行）》、《校企发展联盟章程（试行）》、《专业建设指导委员会章程（试行）》、《校本产业学院建设标准（试行）》，实行理事会领导下的院长负责制，每学期至少召开一次会议，负责专业设置、专业群打造、人培方案制订、课程建设、“双师型”教师队伍建设、行企专兼教师选派、校内外实验实训基地建设等重大问题进行审议、决策、检查、指导、咨询、监督和协调。系主任兼任院长，企方人员担任第一副院长，教改团队负责人任第二副院长。教改团队下设发展规划组、师资培训组、课程开发组、教学实施组、基地管理组、质量监控组，具体落实各项年度建设任务。学校年度考核设置“校企合作，产教融合”单项奖。

案例 6-1-1【江苏理工学院实习基地在泰州机电高等职业技术学校挂牌成立】2024年4月19日，江苏理工学院与泰州机电分院职业技术学校迎来了一次具有里程碑意义的合作——大学生教育实习基地正式挂牌成立。泰州机电高等职业技术学校党委书记、校长毛金余表示学校将充分发挥自身在职业教育领域的优势，与江苏理工学院紧密合作，共同打造高质量的教育平台，助力他们顺利走向社会、走上工作岗位。



图 6-1-1 江苏理工学院实习基地在泰州机电高等职业技术学校挂牌成立现场

此次实习基地的挂牌成立，不仅是两校合作的一次生动实践，更是双方共同提升人才培养质量、打造更广阔实践育人平台的有力探索。未来，两校将继续深化合作，共同为培养更多优秀职业教育人才贡献力量。

2. 资源共建

产业学院面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，分别对接 HWK、IHK、美国计算机协会、联想、世纪鼎利、歌德电商等国际国内通用行业企业先进职业标准，面向产业智能化、信息化方向，瞄准岗位新知识、新技术、新工艺、新规范，更迭人才培养能力要素，调高人才培养规格。

产业学院迎合技术发展，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求合理

对接，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加综合型、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为选题来源，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。

案例 6-2-1【汽车工程系赴汽车城与企业洽谈】10月15日上午，学校教务处沈鹏副处长、汽车系季恺主任、王臻副主任、马增祥科长等一行4人，前往泰州国际汽车城，分别到江苏和源车业集团和泰州海鹏汽车销售服务有限公司进行了洽谈。

校企双方围绕现代学徒制培养、产教融合共同体建设，探讨了在课程共建、资源共享、企业导师进校授课等方面的合作，并对后期的合作方向进行了规划。此次洽谈为汽车工程系与江苏和源车业、泰州海鹏汽车的合作奠定了坚实基础，标志着校企合作迈上了新台阶。未来，汽车工程系将继续深化产教融合，携手企业，共同推动汽车专业的高质量发展。



图 6-2-1 汽车工程系赴汽车城与企业洽谈现场

案例 6-2-2【学校走访企业 调研专业合作事宜】4月11-12日，学校党委书记、校长毛金余带领机电工程系主任张华平、数电教研室组长戴小祥、数字化

设计与制造专业负责人刘滢老师、专业老师张汉成一行，走访了上海联泰科技股份有限公司。上海联泰是一家专注于 3D 打印行业、数字化设计与增材制造技术实训体系整体解决方案的企业。在联泰公司的曾中坚经理的带领下，学校一行人参观了企业的研发、生产制造现场。双方表达了就泰州机电高等职业技术学校数字化设计与制造技术专业与企业进行专业合作的意向，并约定日后就合作的可能性继续进行洽谈。



图 6-2-2 学校走访企业 调研专业合作事宜现场

依据专业特点，依托校本课程，学生小组合作，自主探究式，按图索骥，用校本教材、新型教学环境有力倒逼课堂教学方法变革的“水到渠成”。使用真实或高仿真生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，扎实推进“行动导向”教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。校企建立教学周报、阶段小结制度，及时评估与改进教学状态。

产业学院制定《校企考试委员会章程（试行）》，成立

校企考试委员会，组建专家库，负责校企共建课程结业考试以及专业职业资格认证考试。建立了考官考务培训、学生考前培训会、“实操+面试”全程录像制度；建立了考官反馈、考试质量分析暨教学改进会议制度。推行“笔试+操作考试+面试”考试方式，新版理论考试试卷，用看图说话或看图连线替代文字填空，用综述替代文字问答。新版“实操+面试”评分记录表也不同。以促进学生全面发展和终身发展为目的，采用量化与质性相结合、个体与群体相结合等方式进行评价。

表 6-1 专业数与合作专业数统计表

2022-2023 学年		2023-2024 学年	
专业数	主要合作企业	专业数	主要合作企业
8	13	9	14

3. 人才共育

学校以校企互利共赢为目标，实行学校对接企业、专业对接产业、课程对接职业的三层对接，全力推进校企合作。

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司建立“人才培养基地”，引进国外专业课程及国际职业资格认证，实现“学德国课程，拿德国证书，在高端企业就业”；与凤凰职教中职出版中心合作，引入德国机电一体化工 AHK 证书课程，培养中德 AHK 机电一体化工高技能人才；与联想教育科技有限公司（北京）有限公司合作，培养服务器运行与维护高技能人才。

表 6-2 2023-2024 学年校企合作办学统计表

序号	合作企业	合作项目	合作专业	培养人数
1	泰州智德电子商务有限公司	歌德电商企业认证	电子商务	64
2	江苏凤凰出版传媒集团凤凰职教出版中心	AHK 机电一体化师	机电一体化技术	52
3	中德诺浩（北京）教育投资有限公司	HWK 汽车机电诊断与维修技师	汽车检测与维修技术	24
4	联想教育科技（北京）有限公司	云计算、智能制造	计算机网络技术	53
5	联想教育科技（北京）有限公司	智能制造	数控技术	17
6	常州龙邮信息科技有限公司	三维数字化应用	模具设计与制造	25
7	泰州市阳光财务公司	数据采集	大数据与会计	56
8	泰州市盛博财务公司	财务信息化	会计信息管理	49

为探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才，学校组织各系根据现有专业在人才培养、课程体系建设等方面的情况，召开产业学院工作会议，组织校企合作联盟内各企业及专业建设委员会企业专家成员座谈会，对现代学徒制项目实施的必要性与可行性分析进行调研、分析、讨论。积极组织申报，汽车系的汽车检测与维修技术项目入选联院五年制高职现代学徒制示范专业点建设名单。

案例 6-3-1【汽车工程系举行第二批江苏理工学院 21 级教育实习生结对仪式】2024 年 4 月 9 日下午，汽车工程系在行政楼会议室举行第二批江苏理工学院 21 级教育实习生结对仪式。系主任刘云龙对参与结对指导老师作了引荐，希望实习生能够积极参与跟岗实习，提高教育教学实践能力。

李士秋副校长对实习生们提出了殷切的希望，希望各位实习生利用好资源，积极转变身份，适应教师职业要求；孟华峰要求实习生要牢记教育实习的目的，了解职业学校学生的特点，熟悉班主任学生管理的流程，为今后踏上教师岗位打好坚实的基础。



图 6-3-1 汽车工程系举行第二批江苏理工学院 21 级教育实习生结对仪式现场

案例 6-3-2 【泰州机电高等职业技术学校承办 2024 年江苏省职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项】12 月 29 日到 31 日，2024 年江苏省职业院校技能大赛中职交通运输类·新能源汽车维修项目在泰州机电分院举行。

大赛围绕新能源汽车维修作业相关技术标准以及新能源汽车涉及的新知识、新技术、新技能等内容，分理论知识考试和操作技能竞赛两部分展开。泰州机电分院党委书记、校长毛金余说：“我们会积极把大赛呈现的一些新技术、新标准、新工艺转化为泰州机电汽车工程专业上的这样一种教材教法，力争推动泰州机电分院汽修专业课堂质量的再上新台阶，再出新成果。”



图 6-3-2 2024 年江苏省职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项现场

4. 双师共培

学校通过四大工程促进师资队伍建设。一是全员培训工程。近年来学校组织国培 14 人，省培每年保持在 40 人左右。完善并落实专业教师企业实践锻炼培养计划，鼓励专业带头人或骨干教师到企业兼职。常规开展全员校本培训，对全体教师分别进行了心理健康、计算机技能、班主任业务等教育教学基础能力培训，对专业教师进行了专项技能及数字化资源应用能力培训。二是科研引领工程。组织指导教师参加省市级课题研究，撰写教育教学和学术论文，力求解决实际问题，促进教师理论水平提升。2023-2024 学年度教师在省级以上刊物发表论文 94 篇。在研省职教教改研究课题 8 项，省职教学会课题 1 项，工信部课题 7 项、联合学院课题 3 项、市教育规划课题 6 项，校级课题 36 项。三是名师铸造工程。

学校积极实施雏鹰助飞工程，做好“青蓝”结对培养，开展卓越培养工程，举办教师发展节，展示教师成长成果，搭建了人才成长多级平台。2023-2024 学年度建成了数控加工技术等 12 个校级技能名师工作室。省级名师工作室 6 个，现有省教学名师 1 人、省教科研中心组成员 6 人、省职教领军人才 7 人、市特级校长 1 人、市名教师 1 人、市级以上学科（专业）带头人 10 人、市级以上教学能手 21 人、市级及以上骨干教师 47 人。四是专兼结合工程。加大引进具有丰富实践经验和较强技术开发能力的高技能、高技术、高素质人才，聘请了 24 名行业企业技术骨干承担学校专业理论及技能实训教学。建立、完善兼职教师资源库，提高了教学团队整体实力。

案例 6-4-1【四大教育工作室联袂交流，共绘班主任成长新篇章——江苏“悦乐”工作室活动纪实】一场旨在促进班主任专业能力提升与教育理念创新的盛会于 2024 年 10 月 31 日下午在江苏省淮安市成功举办。泰州机电高等职业技术学校“悦乐”工作室主持人刘文倩老师以其独特的快乐教育理念，分享了如何通过创新活动激发学生潜能，营造积极向上的班级氛围。

此次活动不仅是教育智慧的一次精彩碰撞，更是班主任专业成长道路上的一个重要里程碑。它不仅加深了各工作室之间的友谊与合作，更为班主任们提供了一个学习交流、共同提升的平台，为推动江苏省教育事业的高质量发展注入了新的活力。



图 6-4-1 “悦乐”工作室活动纪实现场

案例 6-4-2【省仇嫻财会名师工作室举办省级职业教育会计名师工作室交流活动】为促进教师团队建设，推动职业学校会计专业的发展，泰州机电分院与江苏省吴中中等专业学校再次联合举办省级职业教育会计名师工作室交流活动。5月24日，在科研处解俊处长的带领下，仇嫻名师工作室一行7人赴苏州吴中中专校进行交流。

本次交流活动安排丰富多彩，为泰州机电分院经贸系带来了许多宝贵的收获和启示，工作室成员也表示将把这些收获和启示融入到今后的教学、教研、专业建设等工作中，不断提升自己的教学、教研水平和能力，为学生的成长和系部的发展贡献自己的力量。



图 6-4-2 省仇娴财会名师工作室举办省级职业教育会计名师工作室交流活动现场

七、发展保障

1. 党建引领

一是党建主体责任得到落实。党委与支部签订责任状，层层落实党建工作责任。全年共召开党委会 38 次，坚持民主与集中制、党务公开原则，“三重一大”由党委会研究决定。党委书记带头给全体党员上党课，给学生上思政课，党委委员到分管支部上党课，履行管党治党第一责任。二是支部组织建设更加规范。严格执行“三会一课”制度，认真开展党员民主评议，举行了党支部书记述党建工作活动。各支部持续开展“三访三送”、“关爱留守学生，争做教师妈妈”等活动，在各项中心工作中，党支部堡垒作用和党员先锋模范作用更加显现。三是党风廉政主体责任得到落实。学校大力推进党风廉政建设和反对形式主义、官僚主义专项整治，

在减少会议、减轻教师负担等方面有明显成效。加强岗位廉政教育和警示教育，通过廉政短信、岗位廉政谈话等活动，明确了各级干部“一岗双责”责任和教职工廉洁自律责任。强化了执纪问责力度，出台了《学校招标采购管理办法》等制度，开展党风廉政风险点梳理排查及防控措施机制体制建设。

学校注重发挥政治核心作用，一是理论学习得到深化，更为全面地把握前进的方向。班子成员认真学习党的二十大精神、二十届三中全会精神，并结合各自分工，将精神贯彻到相关工作中去。二是宗旨意识得到加强，更加主动地为师生排忧解难。学校召开教工、学生座谈会，征集相关建议，并对建议进行研究和落实具，明确责任分工和完成时限。所有提出的建议已得到100%回应。三是聚焦中心工作，深化党建服务品牌建设。制定了《“红色匠心”党建品牌建设方案》，推动“一支部一品牌”建设，创新了“党建+”工作模式。组织“红色匠心”系列活动，深化党建服务品牌建设，扩大党建服务品牌的知晓度、提高认可度、增强美誉度。四是干事创业热情得到激发，更加主动担当作为。学校领导班子注重将党纪学习教育和党史学习教育的成果转化为具体的工作举措，如优化课程设置、提升教学质量、加强校企合作、推动产教融合等，以实际行动践行党的教育方针，为建成扎根江苏、引领全国、世界水平的一流职业学校奠定坚实基础。通过这些努力，学校不仅提升了自身的办学实力和社会影响力，更为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人作出了积极贡献。

案例 7-1-1【认识总体国家安全观——泰州机电高等职业技术学校校长思政课堂开讲】2024年9月25日下午，泰州机电高等职业技术学校党委书记、校长毛金余走进马克思主义学院大讲堂，为全校师生带来了一场主题为“认识总体国家安全观”的专题讲座。

毛校长首先回顾了我国国家安全面临的复杂形势和严峻挑战。认为我们必须牢固树立总体国家安全观，把维护国家安全视为头等大事。随后，毛校长详细讲解了总体国家安全观的内涵和要求。未来，泰州机电高等职业技术学校将继续加强国家安全教育工作，不断提高全校师生的国家安全意识和素养，为维护国家安全和社会稳定贡献更多的智慧和力量。



图 7-1-1 认识总体国家安全观——泰州机电高等职业技术学校校长思政课堂开讲现场

2. 政策落实

《中华人民共和国职业教育法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》等国家相关政策为职业

教育发展提供保障。学校通过“校企合作、工学结合”，为企业发展培养人才。学校积极调整优化专业结构，面向企业教学，联手名企，开展互利合作，深度交融，构建了校企文化融通、专业设置融通、师资队伍融通、实训基地融通的“四融通”合作办学模式。

《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》《江苏联合职业技术学院“十四五”发展规划》《关于推动全市现代化职业教育高质量发展的实施意见》《学校“十四五”发展规划》为学校发展提供政策引导。学校根据上级文件要求积极开展“三教”改革行动。一是坚持“教师”为育人根本，打造研究型教师队伍。为提升教师教育科研能力和水平，助推学校科研氛围形成，多次邀请省内著名教学专家开展讲座。同时一对一邀请专家为教学大赛选手指导答疑。二是坚持“教材”为育人纲要，课程建设引领教材开发。学校严格按国家统一要求选用公共基础课程教材和国家规划教材。完善教材选用机制，同时加强课程体系建设，依据国家教学标准体系，立足学情、校情，科学制定和实施专业人才培养方案，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，确定专业课程教学内容，保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性。引导和支持各专业教师积极开发精品课程和校本教材。三是坚持“教法”为育人手段，信息技术创新教学模式。学校各专业依据教学标准体系，科学规范制定专业人才培养方案，引导教师坚持以学生为中心，根据学生特点和技术技能人才培养规律，着眼于学生个性化成才成长，因材

施教，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。

案例 7-2-1【泰州机电高等职业技术学校顺利举办 2024 年“新锐营”青年教师教学设计与展示交流活动】4 月 11 日，泰州机电高等职业技术学校在报告厅举办“新锐营”青年教师教学设计与展示交流活动。本次活动市教育局还邀请了江苏农牧学院的杭瑞友教授、邱蓓教授担任指导专家，对各位青年教师的汇报进行细致的点评与指导。

此次教学设计与展示交流活动着眼提升青年教师教学能力，为青年教师搭建了一个学习、分享和展示的平台。该活动使“新锐营”教师们开阔了教学视野，增强了专业能力，更新了教学竞赛理念。教师们纷纷表示定会以此为契机，充分学习吸收好的教学经验和教学方法，进一步优化教学设计和课堂教学，稳步提升教学和育人质量。



图 7-2-1 2024 年“新锐营”青年教师教学设计与展示交流活动现场

3. 学校治理

学校实施现代学校制度建设工程，完善学校质量保障体系。推进党委领导下的五委治校。健全学校管理制度，实行网络化运行，完善学校章程。《学校章程》的制定完善既是依法治校和民主管理的具体实践，也是学校在改革发展中依法治校、建立和完善学校管理制度、坚定不移走内涵式发展道路、推动学校事业科学发展的重要政策保证。成立校务委员会等五个委员会，实现五委治校；实施“双带头、双提升”培养计划。实施“卓越校长”培育工程，实施中层管理干部“壮腰”工程。调整中层干部，试行岗位管理“一对一”培养和 AB 岗制度；构建教学质量保障体系。修订教诊改工作方案，各专业群重点培养 2-3 名技能大师后备人才，开展“学、训、赛”一体化的教学模式改革与实践，不断提升技能大赛成绩进位。

学校践行发现教育，激发全体师生的改革创新意识和团结奋进力量，扎根地区，瞄准中国一流职业院校办学水准，跟踪中国职业教育发展趋势，始终坚持立德树人根本宗旨，走“创新发展、开放发展、合作发展、融合发展、特色发展”道路，以“服务师生成长、服务学校发展、服务社会需求”为立足点，实施德育工程、教改工程、师资队伍建设工程、现代学校制度建设工程、“智慧+”服务工程、国际理解教育工程、“双服务”工程等，打造彰显学校特色、校企一体化育人、名师团队建设等品牌，提升学校核心竞争力，办出服务区域建设高质量发展中的特色学校。

案例 7-3-1 【泰州机电高等职业技术学校圆满举办 2024 年泰州市学业水平

技能测试】2024年11月13日至11月23日，泰州机电高等职业技术学校举办了省学业水平技能测试活动。从监考人员的选拔与培训，到考场的布置与安排，每一个环节都经过了严格的把控。监考老师们提前到达考场，认真履行职责，仔细核对学生身份信息，并宣读考场规则，确保了考试秩序的井然。

此次中职学业水平测试的成功举办，离不开学校各部门的协同合作以及全体师生的共同努力。它不仅为考生们提供了一个展示自我的平台，也为学校进一步优化教学内容、改进教学方法提供了有力的参考依据。泰州机电高等职业技术学校将继续秉持以生为本的理念，助力中职学子在成长成才的道路上迈出更加坚实的步伐。



图 7-3-1 2024 年泰州市学业水平技能测试现场

4. 质量保证体系建设

学校完善了教学质量保障体系，启动了教诊改信息平台的调研，计划将学校、部门工作计划总结、教诊改工作清单、基础数据等均纳入信息化质量监控体系。

一是规范制（修）订实施性人才培养方案。落实省厅、

学院制（修）订专业人才培养方案的指导意见，规范执行省指导性人才培养方案，深入推进校企融合育人，优化人才培养方案。

二是修订完善课程标准。召开教学管理干部会议，落实各专业课程课程标准及教学基本要求的制定，目前各专业人才培养方案课程体系中的基础课程采用 2020 年版国家统一课表、各专业课程具有完备的、契合人培方案的修订后的课程标准。

三是扎实做好常规教学管理。组织教师制定学期授课计划，合理安排教学进度；完善教案、作业、上课等常规检查，组织各教研室定期对任课教师的教案、作业、学习笔记、听课笔记等进行全面检查；开学首日组织全校行政干部推门听课，并及时交流反馈；全学期组织学校开学、期中、期末教学工作检查；组织本部门管理人员进行课堂教学巡查，并以教学简报的形式进行通报。对课堂教学中存在的问题及时发现，及时警示，有力的保障教学常规活动的进行；组织期中期末考试，对考试和考核科目中的实践课程采取第三方考核、理论考试采用教考分离方式实施。

四是组织校级公开课活动。全学年组织完成 79 名教师的校内教学公开课，组织安排学校各部门、系部管理人员及教研室人员参与听课活动，活动做到有计划，有安排、有督促、有评价、有总结。

五是修订《深化课堂教学改革的实施方案（试行）》。全面推行 AHK 六步教学法、联想“三段九步”教学法、UBL

产业实训工作过程教学法，实践课堂教学全面转型，以学生为中心的课堂成为主流，教学效果好，学生满意度高。组织45周岁以下老师制定个人《“做中学，学中做”课堂教学改革行动计划》，启动全校“做中学，学中做”课堂建设。

六是教学研讨。组织教师开展研讨，修订课堂教学评价表，建立多方共同参与的评价制度。出台考试改革管理办法，明确要求主干课程建立题库，公共基础课程、专业核心课程考试实行教考分离，并对试卷和成绩进行质量分析；实践课程技能考试采用第三方考核。严格成绩管理制度，成绩登记、修改等规范有序。技能考试采用第三方考核，成立校企考试委员会，组建多主体专家库，负责校企共建课程结业考试以及职业资格认证考试，基本实现“评价主体多元、评价指标多维、评价方式多样”。

七是为进一步改进教风，规范教学常规，加强有效课堂管理，探索“适合”的校本课堂教学策略，提升课堂教学质量，依据学校《深化课堂教学改革实施方案（试行）》，结合“四化六融合”教改建设任务，采用不通知、不定时、不打招呼的方式直接进入班级进行随堂推门听课

八是加强质量监控。每学期开学初，对学生教学信息员进行进行新的选拔，并组织培训，每月安排学生课堂质量信息员对教师课堂教学质量从五个方面进行综合评价，对学生评价有问题的教师及时进行个别交流，确保课堂教学质量的提升，更好的为学生服务，为社会培养合格的技术技能人才。

案例 7-4-1【泰州机电高等职业技术学校第四届“课堂教学质量月”听课活动完美落幕】11月18日至12月6日，泰州机电高等职业技术学校举办了第四

届“课堂教学质量月”活动。本次活动有幸邀请到 19 位教育领域的资深专家参与听课、点评，合计听课 151 节，其中文化课 67 节、专业课 84 节。听课过程中，他们全神贯注，不仅关注教师的教学方法、内容呈现，还留意学生的课堂反应与参与度，从教学节奏的把控到课堂互动的效果，为后续教学质量分析与教学方法改进提供了丰富且可靠的依据。

第四届“课堂教学质量月”活动的圆满落幕，标志着泰州机电高等职业技术学校在教学质量提升道路上又迈出了坚实的一步。通过精彩的课堂展示与深刻的专家点评，我们不仅发现了教学中的闪光点，也明确了改进的方向。



图 7-4-1 泰州机电高等职业技术学校第四届“课堂教学质量月”听课活动现场

5. 经费投入

2023 年财政拨款收入 7570.27 万元，生均财政拨款 2.39 元、生均预算内公用经费 1500 元，生均财政拨款水平和生均公用经费均高于省定标准，也高于本地普通高中标准，各项经费按时足额拨付并逐步提高，重大建设项目地方财政给予专项支持。2023 年大专学费收入 264.25 万元，2023 年新

增固定资产价值 652.55 万元，其中新增设备 630.42 万元。

2023 年省级专项资金及地方专项经费收入 1273.14 万元，包括：职业教育质量提升专项资金 68.33 万元；教育专项 595.35 万元；体育设施向社会开放 14.50 万元；核酸检测 18.39 万元；省运会筹备专项 16.84 万元；中职免学费及助学金 551.88 万元；名师工作室专项 7.85 万元。

2023 年学校办学条件进一步改善，重点项目建设颇有成效。2023 年重大基本建设项目 5 个，重大设备和服务采购 28 个，均已实施。完成女生宿舍楼外墙出新投入 24.03 万元、南侧三立园改造（二期）投入 22.16 万元、宿舍卫浴改造投入 33.91 万元、旗杆改造投入 12.16 万元、火灾自动报警系统维修更换投入 37.88 万元等基本建设项目的建设，完成智慧德育系统软件投入 43.65 万元、心理健康中心二期投入 19.9 万元、车铣复合中心投入 39.6 万元、教学多媒体设备投入 183 万元、CNC 车间升级投入 167.7 万元、会计大数据教学实训室建设项目投入 39.87 万元、联想大数据一体化人才培养项目投入 230 万元、智能制造设备技术应用平台等设备设施购置投入 49.39 万元。万元，联想大数据一体化人才培养项目投入 299.7 万元。

案例 7-5-1【泰州机电高等职业技术学校西教学楼加固改造后重新启用】泰州机电高等职业技术学校西教学楼加固改造后重新启用，机电工程系和信息工程系的同学们回到原来的教室继续学习和生活。

泰州机电高等职业技术学校西教学楼、浴室和锅炉房加固改造工程是市政府投资的 2023 年新开工项目，总投资 1690 万元。在市教育局、市城市建设工程管理中心和学校以及参建各方的共同努力下，提前 12 天完工。加固改造后的教学楼窗户、教室门都换成新的，内部的设施也进行了全面的更新，安装了护眼灯和

新空调，教室里的黑板、投影仪等教学设备也都进行了升级，为我们的学习提供了更好的条件。除了学习环境，教学楼内新增了茶水间和新购买了净水器，为我们的学习和生活提供了更多的便利。



图 7-5-1 泰州机电高等职业技术学校西教学楼加固改造后重新启用教室现场

八、挑战与展望

1. 面临挑战

对职业教育改革发展的新形势，学校仍存在一些不适应发展的问题，许多体制机制上的深层次原因制约着学校的发展，学校发展面临许多新的挑战：

首先，校企合作与产教融合的深度与广度亟需拓展。当前的校企合作模式尚显单一，产教融合项目仍有待进一步丰富与深化。与校外实训基地的合作方式亟需创新，特别是在构建更加灵活高效的合作机制、提升合作效益方面，我们还有很大的探索空间。如何打破传统框架，实现教育与产业的

无缝对接，是我们当前面临的一大挑战。

其次，专业建设投资与师资队伍培养成为制约发展的瓶颈。随着技术的不断迭代和产业的快速升级，专业建设需要更多的资金投入以支持技术创新与课程更新。同时，师资队伍的培养也显得尤为迫切，只有拥有一支高素质、专业化的教师队伍，才能为职业教育提供坚实的人才支撑。然而，当前基础能力建设与师资队伍建设的滞后，正成为制约学校发展的关键因素。

再者，产学研合作能力亟待提升。尽管我们在产学研合作方面取得了一定成果，但高水平科技成果的产出仍然有限，产学研互动发展的良性机制尚未真正形成。如何打破壁垒，促进教育、科研与产业的深度融合，实现互利共赢，是我们亟需解决的问题。

最后，国际合作与交流的步伐需要加快。在全球化的大背景下，职业教育必须积极融入国际教育体系，拓展国际合作与交流平台。然而，当前我们在国际合作方面仍存在诸多不足，与港澳台地区及境外高水平院校、行业协会、跨国企业的合作尚需加强。如何借鉴国际先进教育理念与办学经验，建立科学的国际化人才培养路径和评价体系，引进优质教育资源与国际通用职业资格证书，拓展职业院校的海外实习、就业与升学渠道，是我们面临的又一重大挑战。

2. 未来展望

一是办学条件迈向新高地。我们将秉承生态化、现代化、数字化的设计理念，精心规划校园一期与二期的融合建设，

力求将学校塑造为环境优雅、布局合理、设施一流、开放包容的职业学校，为师生提供卓越的学习与工作环境。

二是专业群建设再上新台阶。紧密围绕地方产业发展需求，我们将以优势专业为引领，明确校级重点建设专业，加大基础能力建设投入，进一步凸显专业特色和优势。同时，我们将建立灵活的专业调整机制，根据社会需求动态优化专业设置，新增与产业链高度契合的专业或方向，淘汰不适应市场需求的专业，确保专业结构与市场需求的高度吻合。

三是教学改革步入新阶段。我们将积极探索符合专业群特点的多样化教学方式，如项目教学、案例教学等，构建信息化环境下的教育教学新模式。通过引入第三方教学质量评价认证机制，我们将不断提升教育教学质量。同时，实施教考分离、学业预警制度，更新教育教学观念，创新人才培养模式，构建课程体系，优化教学内容，改革教学方法，强化实践教学与信息化教学，推进创新创业教育。

四是智慧校园建设展现新风貌。我们将全力打造由行政管理系统、教务管理系统、校园播音系统、安全监控系统等组成的智慧校园数字化平台。推进电子图书馆、数字化学习中心等教学资源建设，实现网络课程、虚拟化仿真实训室的广泛应用，为师生提供便捷、高效的在线学习与辅导服务。同时，我们将提升教学信息化应用水平，组织教师参加微课等专项培训，鼓励教师运用信息化手段创新教学。

五是国际办学拓展新领域。我们将继续深化国际合作，加强中德诺浩汽车检测与维修技术、中德机电一体化师

(AHK) 等合作项目的改革与建设。通过课程引进、职业资格认定、双边学术交流、师生互访等活动，我们将学习借鉴国外职业教育的先进理念与成果，打造国际交流合作办学品牌，加速学校职业教育的国际化进程。

六是成果转化实现新突破。我们将充分发挥学校创新工作室的优势，将专利成果转化为实际产品。组织专业教师深入企业实践，参与新产品研发。引进企业、行业专家，建立校内专家工作室和创客空间。同时，我们将建设中德诺浩汽修创业实践基地、广告设计与制作、动漫设计工作室等创新实践基地，与专业建设、创新教育深度融合，推动学校创新创意工作成果的转化与应用。

附表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	744	700
2	毕业生去向落实人数	人	744	700
	其中：升学人数	人	734	685
	升入本科人数	人	33	30
3	毕业生本省去向落实率	%	88.89	90.61
4	月收入	元	3385	3398
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10	16
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	4	8
	面向第三产业就业人数	人	6	8
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	92.50	92.17

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.92	98.32	755	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	88.96	98.31	755	线上问卷调查
	课外育人满意度*	%	87.40	98.42	755	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	91.82	98.39	755	线上问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	89.70	98.23	755	线上问卷调查
	专业课教学满意度*	%	90.55	98.26	755	线上问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.2	98.26	600	线上问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.8	96.44	480	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.5	95.61	120	线上问卷调查
3	教职工满意度*	%	97.8	97.6	70	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.6	95.8	16	线上问卷调查
5	家长满意度	%	96.2	96.4	565	线上问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	12.6	15.3
2	“双师型”教师比例	%	91.75	80.39
	其中：高级“双师型”教师比例	%	28.35	29.41
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.9	37.3
4	专业群数量*1	个	3	3
	专业数量*	个	12	12
5	教学计划内课程总数*	门	532	548
		学时	50389	51906
	其中：课证融通课程数*	门	18	18
		学时	2310	2412
	网络教学课程数*	门	336	336
		学时	3220	3380
	校企合作课程数	门	12	12
		学时	864	840
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	52	52
		学时	5480	5360
	在线精品课程课均学生数*	人	54	51
	其中：国家级数量*	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	52	52
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
虚拟仿真实训基地数	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

8	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.89	2.81
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9666.68	8742.31

说明：请逐一系列出学校专业群、对接区域产业、核心专业及包含专业数量

	专业群名称（2023年）	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量
1	机电一体化技术省五年制高职现代化专业群	装备制造产业链	机电一体化技术	5
2	计算机网络技术省五年制高职现代化专业群	信息技术类	计算机网络技术	3
3	机电一体化技术省五年制高职高水平专业群	装备制造业	机电一体化技术	4
	专业群名称（2023年）	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量
1	机电一体化技术省五年制高职现代化专业群	装备制造产业链	机电一体化技术	5
2	计算机网络技术省五年制高职现代化专业群	信息技术类	计算机网络技术	3
3	机电一体化技术省五年制高职高水平专业群	装备制造业	机电一体化技术	4

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	10	15
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	10	15
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	10	15
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	3	3
	非学历培训学时*	学时	156	258
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	5	11.75

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2395	2954
2	年生均财政拨款水平	元	24657	23858
3	年财政专项经费*	万元	1173.95	1419.36
4	教职工额定编制数	人	208	208
	教职工总数	人	198	199
	其中：专任教师总数	人	190	193
	思政课教师数*	人	12	12
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	2	2
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	66	74
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2395	2954
	其中：学生体质测评合格率	%	96.6	96.8
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	214	289
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	8	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1949.49	4659.8
	年支付行业导师课酬	万元	16.16	34
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0