

# 江苏凤凰职业教育图书有限公司参与高等 职业教育人才培养年度报告

(机电一体化技术、数控技术、模具设计与制造、数字化设计与制造技术)

## 一、 企业概况

凤凰出版传媒集团职业教育出版中心成立于2010年09月16日，注册地位于南京市湖南路1号B幢19层。江苏凤凰职业教育图书有限公司为省属国营企业，企业在职人员57人。总资产25632.58万元，资产负债率18.81%，企业纳税信用等级为A类。经营范围包括国内版图书、报刊、电子出版物批发零售。人才培养，教育信息咨询，计算机软件开发、制作、销售，IC卡技术开发，计算机系统集成，计算机网络系统工程设计及技术咨询服务，电子产品及通信设备、电子计算机及配件、文教用品、文化办公机械、健身器材销售，工程设计，组织文化艺术交流（不含演出），教材推广策划。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动） 一般项目：教学专用仪器销售；会议及展览服务；广告发布（非广播电台、电视台、报刊出版单位）（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）。

凤凰出版传媒集团职业教育出版中心是凤凰出版传媒集团整合集团内各家出版社的职业教育资源而成立的一家专门出版经营职业教育教材的单位。公司专职从事三年制中等职业教育教材、五年制高等职业教育教材、三年制高等职业教育教材及相关电子、音像、多媒

体课件、网络课程、虚拟实训软件等数字化教学资源的研究开发和编辑出版工作。被江苏省教育厅指定为全省唯一的职业教育教材出版基地、数字化资源研发基地。经过多年的发展，集团职业教育出版取得了一定的成绩，呈现出良好的势头。目前，公司业绩跻身凤凰集团出版板块前列，连续获得集团经济效益突出贡献奖。凤凰职教始终立足于满足职业教育需求，探索职教出版新业态。公司出版的光电缆、电梯工业机器人等60余种新兴产业互联网+教材。2019年教育部启动第一批1+X证书制度试点后，凤凰职教先后承接了物流、快递叉车等12个1+X项目。并成立了由400多家企业与学校参加的凤凰高端制造校企联盟，连续两年获得中国欧盟商会颁发的企业社会责任大奖提名奖，2018年公司被省新闻出版广电局评为先进集体。

同时，凤凰出版传媒集团职业教育出版中心立足已有的资源和平台优势，积极引进优质教育资源，拓展国际化教育培训，服务中国职业教育界。目前，公司已初步与英国城市行业协会、英国哈洛学院、中欧国际交流中心、美国佩斯大学等组织机构建立了战略合作关系，在德国、英国、美国、南非等多个国家和地区举办职业教育考察培训活动。凤凰出版传媒集团职业教育出版中心与江苏省十余所职业院校，开展凤凰中德高技能人才培养项目，主要合作专业有机电一体化、电气自动化、模具设计与制造、数控技术等。

## 二、企业参与办学总体情况

目前，凤凰出版传媒集团职业教育出版中心是在“凤凰中德人才培养项目”的项目框架下进行合作。在项目合作过程中，凤凰职教安排培训师与职业院校老师共同制定人才培养方案，经过这些年的实践

积累，形成了稳定的本土化人才培养方案，在学校原有人培基础上融入行动导向教学法、企业培训课程和德国职业资格鉴定，将学科体系与行动导向体系相结合，创新出一套“多能力培养”的人才培养方案。凤凰中德项目应用了德国职业教育的行动导向教学理念，采用六步教学步骤（信息-计划-决策-实施-检查-评价），以学生为主体，老师为陪同者，结合理论讲解、小组工作、报告/演示、主持、四步教学法（准备-示范-模仿-练习）、评价谈话等多种教学方法和形式，实施教学项目。经过多年的教学实践，在借鉴德国教材的基础上，我们开发出新型工作活页式的讲义，形成了11本核心教材：

- 1 手动工具加工零件
- 2 手动工具加工组合件
- 3 机械零部件测绘
- 4 使用机器加工零件
- 5 电子装接工艺与技术训练
- 6 电气系统安装与调试
- 7 机电设备检测技术

为了给中德项目学生提供良好的实训环境，我校与凤凰出版传媒集团职业教育出版中心共建了中德机电泰州考培中心。考培中心在承担本学校项目学生实训考证任务的同时，也承担部分社会培训内容。

同时，我校与凤凰出版传媒集团职业教育出版中心携手中国欧盟商会南京分会、德国菲尼克斯电气、上汽集团东华公司、无锡机电高等职业技术学校、江苏省昆山第一中等专业学校牵头成立凤凰国际高端制造校企联盟。该联盟的建立旨在落实教育部提出的产教合作、校

企一体的发展要求，探索经济转型升级与高技能人才培养方案的有机结合方式，解决高端智能制造产业发展现实的人才供给需求，促进校企深度融合，提升人才供给质量和水平。

### 三、企业资源投入

凤凰出版传媒集团职业教育出版中心针对学校机电专业课程设置和教学模式的现状，将本土化的德国“机电一体化”等国际通用证书课程与机电专业课程嵌入式套读，将现有的机电相关专业课程，全部或者部分替换为适合企业人才需求的先进课程，同时保留公共课和部分基础课，还按照德国二元制模式的要求与学校共建机电专业实训基地。为学校机电专业学生提供核心学材，并为所有学生开通了线上账号，提供线上平台及相关教学资源。为学校专业教师提供师资培训等服务。

企业对学校的授课情况进行动态管理，每学期定期派人来校进行教学视导，公司已经先后派人到校 50 余次，采取听课、对学生进行调研、与专业教师座谈的方式了解教学情况，同时就人才培养方案实施过程中遇到的问题与学校进行沟通，共同商定解决的办法。

企业对专业教学组织第三方考核，凤凰出版传媒集团职业教育出版中心协调组织德国海外商会·大中华区考官到校，对学校项目学生进行考核，采用一对一考试模式，理论和实践成绩相结合。截止 2024 年 11 月，泰州机电共 300 余名学生参加了德国机电一体化考试第一部分和第二部分。并为通过考核的学生颁发了德国机电一体化技能证书。



#### 四、企业专项支持

在线其合作过程中，凤凰出版传媒集团职业教育出版中心对学校的老师进行了项目教学法、技能等方面的培训。同时，泰州机电还承办了多次项目内的师资培训，向兄弟院校展示了丰富的项目成果。

序号	培训主题与内容	参加人员
1	<b>企业培训师资质培训 AEVO (泰州机电)</b> - 德国双元制教育体系 - 德国企业培训师的职责和义务 - 德国职业教育常用教学法	<b>承办方</b> 韩留、周瑞祥
2	<b>德国机电一体化教学大纲 (泰州机电)</b> - 德国机电一体化专业的企业培训大纲和学校教学大纲 - 两个大纲的对照与详解 - 教学内容与参考书籍介绍 - 德国机电一体化考试流程和要求	<b>承办方</b> 韩留、周瑞祥
3	<b>气动机械臂项目 (无锡)</b> - 行动导向教学法之六步教学法 - 教学法在课堂中的实施 - 实训：机械部分加工与组装 - 实训：电气部分连接与组装 - 实训：机电系统连接与调试	韩留、阮荣荟、 戴小祥、孔小丽
4	<b>企业培训师资质培训 AEVO (广州)</b> - 德国双元制教育体系 - 德国企业培训师的职责和义务 - 德国职业教育常用教学法	戴小祥
5	<b>教学大纲开发 (广州)</b> - 德国机电一体化专业教学大纲解读	阮荣荟、戴小祥

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习情境和培训模块的开发</li> <li>- 双元制课堂教学实施</li> </ul>	
6	<b>德国考察（德国）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 与德国职业教育专家交流职业教育经验</li> <li>- 参观企业、培训中心和职业学校</li> </ul>	阮荣荟、韩留等
7	<b>AHK 考试平台和工业机械手项目（仪征）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教学法演练</li> <li>- 微课制作</li> <li>- 实训：六步教学法下的工业机械手子项目练习</li> <li>- 实训：AHK 考试平台的搭建</li> <li>- 模拟 AHK 考试 1 的理论考试和实操考试</li> <li>- 企业参观</li> </ul>	韩留、谢颖、冯磊、魏俊
8	<b>教学大纲开发（南通）</b>	韩留
9	<b>AHK 机电一体化考试 1（柳州）</b>	阮荣荟、韩留
10	<b>金属加工项目（泰州机电）</b>	<b>承办方与培训方</b> 培训师：阮荣荟
11	<b>PLC 技能培训（上海）</b>	韩留、戴小祥
12	<b>AHK 机电一体化考试 2（昆山）</b>	韩留、戴小祥、魏俊
13	<b>AHK 机电一体化考试 1（泰州机电）</b>	<b>承办方</b>
14	<b>AHK 机电一体化考官培训（上海）</b>	韩留
15	<b>AHK 机电一体化考试准备线上研讨会议</b>	申倚洪、韩留、阮荣荟、戴小祥、魏俊



凤凰出版传媒集团职业教育出版中心邀请了大量的优质企业，为项目毕业实习学生组织了专场招聘会。目前，15级、16级、17级、

18 级和 19 级项目学生已经走上工作岗位，凤凰中德项目学生就业率达 100%。

## 五、企业参与“五金”建设

为了加强人才培养，学校相关专业的建设正在加速推进。参与产业学院共建的专业，学校校机电一体化技术、模具设计与制造、数控技术、电气自动化等专业。2015 年起，我校与凤凰职教进行合作，共建凤凰中德机电一体化人才境况模式。建设了中德考培中心。凤凰出版传媒集团职业教育出版中心与学校共建了凤凰 AHK 机电产业学院。

学校以产业学院为载体，积极融入以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系建设，积极参与建设高水平创新平台，积极开展产业技术攻关创新和应用科学研究，帮助企业、行业和产业解决关键核心技术问题，努力使教育链、人才链与产业链、科技创新链精准对接；通过“订单班”、“实验班”或“创新班”等形式，聚焦学生专业核心能力和创新创业能力培养，为产业转型升级培养所需的高素质创新人才和技术技能人才。

学校与企业、行业共建教学资源，注重将教学内容与职业标准对接并不断满足现实职业要求，将产业（行业）关键核心技术或职业要求转化为教学内容，促进教学团队加强教学设计，不断改进教学方法；同时，通过校企协同育人，学生在学期间就能充分了解和认同企业、行业和产业的文化内涵，并在各项教学实践中不断得到强化内化，从而使所培养的人才更加契合企业、行业和产业的需求。







## 六、助推企业发展

凤凰出版传媒集团职业教育出版中心通过与学校的合作，把企业实际生产需求的相关技能前置，让学生提前掌握了相关技术，缩短了企业培养期。同时，与学校共同开发的学材，更有利于对学生的培养。在学校的相关配合下，企业开发了凤凰在线产教融合创新中心在线平台，增加了企业的软实力。

同时，凤凰出版传媒集团职业教育出版中心在学校的支持下，成功举办了 2024 年江苏省泰州市智能装备数字化技术应用职业技能竞赛，为企业的发展提供了强有力的帮助。

## 七、问题与展望

凤凰出版传媒集团职业教育出版中心开展的中的合作项目，已经遍布全省。在与学校联合培养的过程中，由于受疫情等多方面条件的影响，导致部分教学项目及教学任务无法实施，学生的实操时间没能有效的保证，很多学生在技能认证的过程中，会暴露出一些问题。

凤凰出版传媒集团职业教育出版中心充分利用信息化手段，开发了凤凰在线产教融合创新平台，重点打造线上课程资源。同时，公司还计划利用 VR、AR 等技术手段，开发情景化教学内容，让学生即使在家也可以通过虚拟仿真平台，完成相关的实操训练及考核。随着技术水平的不断提高，相关资源的不断丰富，凤凰出版传媒集团职业教育出版中心一定会更好的服务于合作院校。

江苏凤凰职业教育图书有限公司

2024年12月12日

